

COMMUNAUTE FRANÇAISE DE BELGIQUE
ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE PLEIN EXERCICE ET DE TYPE COURT ORGANISE EN HAUTES ECOLES

HEMES - Haute Ecole Mosane d'Enseignement Supérieur
Haute Ecole libre subventionnée par la Communauté française

rue de Harlez, 9 - 4000 LIEGE

Catégorie PÉDAGOGIQUE Section NORMALE SECONDAIRE Sous-section éducation physique

Vu la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur ;

Vu le décret du 5 août 1995 fixant l'organisation générale de l'enseignement supérieur en Hautes Ecoles ;

Vu le décret du 27 février 2003 établissant les grades académiques délivrés par les Hautes Ecoles organisées ou subventionnées par la Communauté française et fixant les grilles horaires minimales ;

Nous, Président et Membres du jury de délibération chargé de procéder à l'épreuve finale des études menant au grade académique de

Agrégé de l'Enseignement secondaire inférieur - Bachelier ;

Attendu que **VERMEIRE Stéphane H. P. J.**, né à LIEGE, le 3 juin 1980 réunit les conditions légales requises ;

Attendu que le programme comporte les matières obligatoires suivantes réparties sur 3 ou 4 années d'études au moins, conformément au décret du 5 août 1995 fixant l'organisation générale de l'enseignement supérieur en Hautes Ecoles :
Approche théorique de la diversité culturelle / Initiation aux arts et à la culture / Philosophie et histoire des religions / Politique de l'éducation / Sociologie de l'éducation et histoire de l'institution scolaire / Psychologie de la relation et de la communication / Psychologie du développement / Techniques de gestion de groupes et expression orale / Initiation de l'initiation de l'ordinateur / L'apport des médias et des technologies de l'information et de la communication en enseignement / Maîtrise écrite et orale de la langue française / Analyse du mouvement / Biométrie / Éducation à la Santé / Physiologie générale et de l'effort / Psychomotricité / Activités d'expression / Activités gymniques et acrobatiques / Athlétisme / Didactique transdisciplinaire / Éducation à la Sécurité / Intensification des activités sportives (1ère partie) / Psychologie des apprentissages (2ème partie) / Étude critique des grands courants pédagogiques / Évaluation des apprentissages (1ère partie) / Évaluation des apprentissages (2ème partie) / Initiation à la recherche en éducation / Notions d'épistémologie des disciplines / Maîtrise de formation professionnelle / Stage de sensibilisation professionnelle / Stage d'observation participante / Stage pédagogique / Déontologie de la profession / Elaboration du projet professionnel / Formation à la neutralité / Le dossier de l'enseignant / L'éducation à la diversité culturelle / L'identité enseignante / L'ouverture de l'école sur l'extérieur ;

Attendu qu'il a effectué les stages légalement requis ;

Attendu qu'il a présenté un travail de fin d'études sur : *Peut-on changer la philosophie de l'apprentissage de Humboldt dans l'enseignement secondaire ? Analyse d'une expérience : "où l'élève est auteur de son apprentissage" ;*

Attendu qu'il a subi l'épreuve avec satisfaction ;

Lui conférons le grade académique de **Agrégé de l'Enseignement secondaire inférieur - Bachelier**.

En foi de quoi, nous lui avons délivré le présent diplôme, attestant en même temps que les prescriptions légales relatives à l'organisation de l'enseignement susdit, à la durée des études et à la publicité des examens ont été observées.

Fait à Liège, le 7 septembre 2005

Le Directeur-Président de la Haute Ecole,

Le titulaire,

Les Membres du jury,

AU NOM DU GOUVERNEMENT DE LA COMMUNAUTE FRANÇAISE DE BELGIQUE ;
Le Directeur général de l'Enseignement non obligatoire et de la Recherche scientifique,

Chantal KAUFMANN
Directrice générale adjointe